

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проектор по учебной работе

Г.П. Малявко
20 19 г.

Микроэкономика (Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой экономики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 7 з.е.

Часов по учебному плану 252

Брянская область 2019

Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

Рецензент:

к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденногого учёным советом вуза от 22 мая 2019 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 22 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Развитие общекультурной компетенции, в соответствии с которой обучающийся должен быть способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, должен приобрести комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений между отдельными экономическими субъектами, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения конкретных экономических и управлентических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Микроэкономика» предшествующая изучению дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид за- нятия/	Семестр	Часов	Компе- тенции
	Раздел 1. Теория фирмы			
1.1	Технологический подход к теории фирмы /Лек/	1	2	ОК-3
1.2	Институциональный подход к теории фирмы /Лек/	1	2	ОК-3
1.3	Организационные формы бизнеса /Лек/	1	2	ОК-3
1.4	Роль малых и средних фирм в экономике /Пр/	1	4	ОК-3
1.5	Роль крупных фирм в экономике /Пр/	1	4	ОК-3
1.6	Производственная функция /Ср/	1	12	ОК-3
1.7	Альтернативные способы экономической организации /Ср/	1	11	ОК-3
	Раздел 2. Основы рыночного механизма			
2.1	Основы спроса и предложения/Лек/	1	2	ОК-3
2.2	Виды эластичности /Пр/	1	4	ОК-3
2.3	Исключения из закона спроса /Пр/	1	4	ОК-3
2.4	Частичное и общее равновесие рынка /Ср/	1	12	ОК-3
2.5	Механизм рыночных цен /Ср/	1	11	ОК-3
	Раздел 3. Теория поведения потребите- лей			
3.1	Суверенитет и рациональность потребите- лей /Лек/	1	2	ОК-3
3.2	Кардиналистская и ординалистская теории ценностей /Лек/	1	2	ОК-3
3.4	Бюджетные ограничения и потребитель- ский выбор /Пр/	1	4	ОК-3
3.5	Модель экономического человека /Пр/	1	4	ОК-3
3.6	Излишок потребителя /Ср/	1	12	ОК-3
3.7	Экономическая система импульсов /Ср/	1	11	ОК-3
	Раздел 4. Теория поведения производи- телей			
4.1	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант /Лек/	1	1	ОК-3
4.2	Предельная норма технологического за- мещения /Лек/	1	1	ОК-3
4.3	Оптимальный уровень производства /Лек/	1	2	ОК-3
4.4	Законы Госсена /Пр/	1	4	ОК-3
4.5	Предельная норма замещения /Пр/	1	4	ОК-3
4.6	Эффект масштаба /Ср/	1	12	ОК-3
4.7	Спрос на факторы производства /Ср/	1	11,85	ОК-3
4.8	Прием зачета /К/	1	0,15	ОК-3
	Раздел 5. Рынок труда как рынок фак- торов производства			
5.1	Особенности рынка труда. Уровень безра- ботицы /Лек/	2	2	ОК-3
5.2	Факторы спроса и предложения на рынке труда. /Лек/	2	2	ОК-3

5.3	Заработка плата. Удерживающая зарплата и экономическая рента /Пр/	2	4	ОК-3
5.4	Неконкурентные факторы рынка труда /Пр/	2	4	ОК-3
5.5	Номинальная и реальная заработка плата /Ср/	2	2	ОК-3
5.6	Человеческий капитал /Ср/	2	1	ОК-3
	Раздел 6. Рынок капитала как рынок факторов производства			
6.1	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала /Лек/	2	2	ОК-3
6.2	Рынок ссудного капитала /Лек/	2	2	ОК-3
6.3	Ставка процента /Пр/	2	4	ОК-3
6.4	Инвестиционное решение /Пр/	2	4	ОК-3
6.5	Чистая производительность капитала /Ср/	2	2	ОК-3
6.6	Рисковые и безрисковые активы /Ср/	2	1	ОК-3
	Раздел 7. Рынок земли как рынок факторов производства			
7.1	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов /Лек/	2	2	ОК-3
7.2	Равновесие на рынке услуг земли. /Лек/	2	2	ОК-3
7.3	Дифференциальная земельная рента /Пр/	2	4	ОК-3
7.4	Цена земли /Пр/	2	4	ОК-3
7.5	Альтернативная ценность услуг земли /Ср/	2	2	ОК-3
7.6	Спрос на земли сельскохозяйственного назначения /Ср/	2	1	ОК-3
	Раздел 8. Предпринимательство и прибыль			
8.1	Прибыль нормальная и экономическая /Лек/	2	2	ОК-3
8.2	Функции прибыли и источники ее прибыли/Лек/	2	2	ОК-3
8.3	Статичная и динамичная экономика /Пр/	2	4	ОК-3
8.4	Бухгалтерская прибыль /Пр/	2	4	ОК-3
8.5	Использование прибыли /Ср/	2	2	ОК-3
8.6	Инновации, нововведения /Ср/	2	1	ОК-3
	Раздел 9. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние			
9.1	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса/Лек/	2	4	ОК-3,
9.2	Первая и вторая теорема общественного благосостояния /Пр/	2	4	ОК-3
9.3	Парето-оптимальное распределение /Пр/	2	4	ОК-3
9.4	«Ящик Эджвортса» /Ср/	2	2	ОК-3
9.5	Фиаско рынка /Ср/	2	2	ОК-3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
4. Спрос: понятие, факторы.
5. Спрос: закон, исключения закона, графическое выражение.
6. Эластичность спроса.
7. Предложение: понятие, факторы.
8. Эластичность предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения.
10. Суверенитет потребителя.
11. Рациональность потребителя.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Законы Госсена.
14. Ординалистская теория полезности. Предельная норма замещения.
15. Бюджетные ограничения.
16. Потребительский выбор.
17. Изокванты: понятие, свойства, виды.
18. Предельная норма технологического замещения.
19. Оптимальный уровень производства.
20. Понятие и особенности рынка труда.
21. Спроса на труд: понятие, факторы.
22. Предложение труда: понятие, факторы.
23. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
24. Безработица: понятие, виды, уровень. Закон Оукена.
25. Заработка плата: понятие, виды.
26. Удерживающая заработка плата.
27. Экономическая рента.
28. Неконкурентные факторы рынка труда.
29. Капитал как фактор производства.
30. Спрос на рынке услуг капитала.
31. Предложение на рынке услуг капитала.
32. Рынок ссудного капитала.
33. Ставка процента.
34. Инвестиционное решение.
35. Категории земельных отношений.
36. Ограниченност предложения земельных ресурсов.
37. Равновесие на рынке услуг земли.
38. Земельная рента: понятие, виды.
39. Цена земли.
40. Понятие нормальной прибыли.
41. Понятие экономической прибыли.
42. Функции прибыли.
43. Источники прибыли.
44. Модель экономического равновесия Л. Вальраса.
45. Модель экономического равновесия А. Маршалла.
46. Модели экономического равновесия с затухающими, усиливающимися и равномерными колебаниями.

47. Благосостояние и «ящик Эджворта».
 48. Теоремы экономики благосостояния и эффективность производства.
 49. Фиаско рынка и внешние эффекты.
 50. Фиаско рынка: общественные блага, асимметричность информации, цикличность развития.

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, соста- вители	Заглавие	Издатель- ство, год	Количе- ство
6.1.1. Основная литература				
1	Камаев В.Д.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / В.Д. Камаев под ред. и др. – М.: КноРус, 2018. – 384 с. https://www.book.ru/book/927825	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
2	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56361. – Загл. с экрана.	Дашков и К, 2014	ЭБС Лань
3	Липсиц И.В.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / И.В. Липсиц. – М.: КноРус, 2018. – 608 с. https://www.book.ru/book/927819	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Тарасевич Л.С.	Микроэкономика	Юрайт, 2013	20
2	Ильяшенко В.В.	Микроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КноРус, 2017. – 280 с. https://www.book.ru/book/926405	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
3	Симкина Л.Г.	Микроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КноРус, 2017. – 357 с. https://www.book.ru/book/921441	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
4	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика: учебное пособие / В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – М.: КноРус, 2017. – 470 с. https://www.book.ru/book/920382	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
6.1.3. Методические разработки				

1	Соколов Н.А.	Микроэкономика / Методическое пособие по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Н.А. Соколов, А.В. Кубышкин. – Брянск: БГАУ, 2016. – 12 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/447050/ . – Загл. с экрана.	БГАУ, 2016	ЭБС БГАУ
---	--------------	--	---------------	-------------

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Информационные ресурсы:

- 1) www.rbc.ru (Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг);
- 2) www.beafnd.org (Фонд Бюро Экономического Анализа);
- 3) economicus.ru (Проект института «Экономическая школа» Раздел: микроэкономика);
- 4) eup.ru (Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал);
- 5) www.beafnd.org (Фонд Бюро Экономического Анализа);
- 6) www.ermakovs.ru (образовательный портал по Экономике).

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Экономический анализ 4.0
12. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 206, имеющая видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 205 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia, аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локаль-

ную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- помещения для самостоятельной работы – аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Микроэкономика»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Дисциплина: Микроэкономика

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

№ раздела	Наименование разделов	3.1	У.1	Н.1
1	Теория фирмы	+	+	+
2	Основы рыночного механизма	+	+	+
3	Теория поведения потребителей	+	+	+
4	Теория поведения производителей	+	+	+
5	Рынок труда как рынок факторов производства	+	+	+
6	Рынок капитала как рынок факторов производства	+	+	+
7	Рынок земли как рынок факторов производства	+	+	+
8	Предпринимательство и прибыль	+	+	+
9	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Микроэкономика»

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные понятия, категории и инструменты микроэкономики	Лекции разделов № 1-9	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики	Практические работы разделов № 1-9.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Практические работы разделов № 1-9.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Микроэкономика»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Микроэкономика», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теория фирмы	Технологический подход к теории фирмы. Институциональный подход к теории фирмы. Организационные формы бизнеса. Роль малых и средних фирм в экономике. Роль крупных фирм в экономике. Производственная функция. Альтернативные способы экономической организации.	OK-3	Вопрос на экзамене 1-3
2	Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Виды эластичности. Исключения из закона спроса. Частичное и общее равновесие рынка. Механизм рыночных цен.	OK-3	Вопрос на экзамене 4-9
3	Теория поведения потребителей	Суворенитет и рациональность потребителей. Кардиналистская и ординалистская теории ценностей. Бюджетные ограничения и потребительский выбор. Модель экономического человека. Излишек потребителя. Экономическая система импульсов.	OK-3	Вопрос на экзамене 10-16
4	Теория поведения производителей	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Оптимальный уровень производства. Законы Госсена. Предельная норма замещения. Эффект масштаба. Спрос на факторы производства.	OK-3	Вопрос на экзамене 17-19
5	Рынок труда как рынок факторов производства	Особенности рынка труда. Уровень безработицы. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата. Удерживающая зарплата и экономическая рента. Неконкурентные факторы рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Человеческий капитал.	OK-3	Вопрос на экзамене 20-28
6	Рынок капитала как рынок факторов производства	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Чистая производительность капитала. Рисковые и безрисковые активы.	OK-3	Вопрос на экзамене 29-34

7	Рынок земли как рынок факторов производства	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Альтернативная ценность услуг земли. Спрос на земли сельскохозяйственного назначения.	ОК-3	Вопрос на экзамене 35-39
8	Предпринимательство и прибыль	Прибыль нормальная и экономическая. Функции прибыли и источники ее прибыли. Статичная и динамичная экономика. Бухгалтерская прибыль. Использование прибыли. Инновации, нововведения.	ОК-3	Вопрос на экзамене 40-43
9	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса. Первая и вторая теорема общественного благосостояния. Парето-оптимальное распределение. «Ящик Эджворта». Фиаско рынка.	ОК-3	Вопрос на экзамене 44-50

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
4. Спрос: понятие, факторы.
5. Спрос: закон, исключения закона, графическое выражение.
6. Эластичность спроса.
7. Предложение: понятие, факторы.
8. Эластичность предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения.
10. Суверенитет потребителя.
11. Рациональность потребителя.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Законы Госсена.
14. Ординалистская теория полезности. Предельная норма замещения.
15. Бюджетные ограничения.
16. Потребительский выбор.
17. Изокванты: понятие, свойства, виды.
18. Предельная норма технологического замещения.
19. Оптимальный уровень производства.
20. Понятие и особенности рынка труда.
21. Спроса на труд: понятие, факторы.
22. Предложение труда: понятие, факторы.
23. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
24. Безработица: понятие, виды, уровень. Закон Оукена.
25. Заработка плата: понятие, виды.
26. Удерживающая заработная плата.
27. Экономическая рента.
28. Неконкурентные факторы рынка труда.
29. Капитал как фактор производства.

30. Спрос на рынке услуг капитала.
31. Предложение на рынке услуг капитала.
32. Рынок ссудного капитала.
33. Ставка процента.
34. Инвестиционное решение.
35. Категории земельных отношений.
36. Ограничность предложения земельных ресурсов.
37. Равновесие на рынке услуг земли.
38. Земельная рента: понятие, виды.
39. Цена земли.
40. Понятие нормальной прибыли.
41. Понятие экономической прибыли.
42. Функции прибыли.
43. Источники прибыли.
44. Модель экономического равновесия Л. Вальраса.
45. Модель экономического равновесия А. Маршалла.
46. Модели экономического равновесия с затухающими и равномерными колебаниями.
47. Благосостояние и «ящик Эджвортса».
48. Теоремы экономики благосостояния и эффективность производства.
49. Фиаско рынка и внешние эффекты.
50. Фиаско рынка: общественные блага, асимметричность информации, цикличность развития.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале:

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или экс-
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Микроэкономика».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Макроэкономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из ре-
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей про-

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Микроэкономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.активности = \frac{Пр.активн . ,}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{Число правильных ответов .}{Всег о вопросов в т ест е} * 5 \quad (2)$$

где $Oц.тестир.$ - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Oц.тестир + Oц.экзамен$$

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Основы макроэкономики	Технологический подход к теории фирмы. Институциональный подход к теории фирмы. Организационные формы бизнеса. Роль малых и средних фирм в экономике. Роль крупных фирм в экономике. Производственная функция. Альтернативные способы экономической организации.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование
2	Государство в регулировании рыночной экономики	Основы спроса и предложения. Виды эластичности. Исключения из закона спроса. Частичное и общее равновесие рынка. Механизм рыночных цен.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование
3	Макроэкономическая нестабильность	Суверенитет и рациональность потребителей. Кардиналистская и ординалистская теории ценностей. Бюджетные ограничения и потребительский выбор. Модель экономического человека. Излишек потребителя. Экономическая система импульсов.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
4	Макроэкономическое равновесие	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Оптимальный уровень производства. Законы Госсена. Предельная норма замещения. Эффект масштаба. Спрос на факторы производства.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Особенности рынка труда. Уровень безработицы. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата. Удерживающая зарплата и	ОК-3	Опрос Письменное Тестирование Доклад по результатам само-

		экономическая рента. Неконкурентные факторы рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Человеческий капитал.		стоятельной работы
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Чистая производительность капитала. Рисковые и безрисковые активы.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
7	Социальная политика государства	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Альтернативная ценность услуг земли. Спрос на земли сельскохозяйственного назначения.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
8	Антиинфляционная политика государства	Прибыль нормальная и экономическая. Функции прибыли и источники ее прибыли. Статичная и динамичная экономика. Бухгалтерская прибыль. Использование прибыли. Инновации, нововведения.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование
9	Экономический рост	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса. Первая и вторая теорема общественного благосостояния. Парето-оптимальное распределение. «Ящик Эджворт». Фиаско рынка.	ОК-3	Опрос Письменное тестирование

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Задания по теме «Основы спроса и предложения»
Задание №1.

1. Спрос – это:

- А) форма выражения потребности, представленной на рынке и обеспеченной соответствующими денежными средствами;
- Б) совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть произведенными и представленными к продаже по соответствующим ценам;
- В) желание потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенное время.

- А) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 Б) при росте цен на товар снижается объем производства;
 В) объем спроса растет при росте доходов потребителей;
 Г) при увеличении цены объем планируемых покупок падает.
 19. Изменение какого из перечисленных факторов не будет вызывать сдвига кривой спроса?
 А) цена товара; Б) вкусы потребителей; В) численность потребителей.
 20. Равновесная цена – это:
 А) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;
 Б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
 В) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени.

Задание №2 (тест на соответствие)

1. Спрос
2. Объем спроса
3. Предложение
4. Объем предложения
5. Равновесная цена
6. Дефицит
7. Излишек
8. Эластичность
9. Субституты
10. Комплементы
11. Закон спроса
12. Закон предложения

- А) количество товаров, предложенное к продаже;
 Б) чай и кофе;
 В) степень влияния изменения одного фактора на изменение другого фактора;
 Г) платежеспособная покупательская потребность;
 Д) фотоаппарат и фотопленка;
 Е) если цена повышается, то спрос уменьшается;
 Ж) количество товара, которое образуется при высоком предложении;
 З) количество товара, продаваемое по определенной цене;
 И) если цена повышается, то предложение увеличивается;
 К) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
 Л) количество товара, покупаемое по определенной цене;
 М) количество товара, которое образуется при низком предложении.

Ответы на задание №1 и задание №2

Задание №1	Задание №2
1-А	1-Г
2-Б	2-Л
3-А	3-А
4-Б	4-З
5-Г	5-К
6-А, В, Б	6-М
7-Б	7-Ж
8-А	8-В
9-В	9-Б
10-А	10-Д

11-В	11-Е
12-Б	12-И
13-Г	
14-В	
15-В	
16-А	
17-В	
18-Г	
19-А	
20-Б	

Задания к теме «Теория поведения потребителей»

Задание №1 (выберите наиболее полный и правильный ответ)

1. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:
- Каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров.
 - Каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.
 - Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.
 - Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.
 - Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
2. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
- Изменении наклона бюджетной линии.
 - Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
 - Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
 - Уменьшении наклона бюджетной линии.
 - Увеличении наклона бюджетной линии.
3. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
- Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта.
 - Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров.
 - Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.
 - По мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.
 - Во всех перечисленных случаях.
4. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- 200, 300, 400, 500.
 - 200, 450, 750, 1100.
 - 200, 400, 1600, 9600.
 - 200, 250, 270, 280.
 - 200, 350, 450, 600.
5. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- 200, 150, 100, 50.
 - 200, 300, 400, 500.
 - 200, 200, 200, 200.
 - 200, 250, 270, 280.
 - 200, 150, 150, 150.
6. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:
- 15 ютил.
 - 20 ютил.
 - 30 ютил.
 - 45 ютил.
 - В условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.
7. В задании 6 величина в 30 ютил относится к общей полезности товара Y. Какова будет общая полезность товара X при максимизации удовлетворения от покупки товаров X и Y?
- 8.. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

а) Его предпочтениями и размерами дохода.

б) Только ценами покупаемых товаров.

в) Предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров.

г) Только его предпочтениями.

д) Ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

9. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В — 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 8А и 1В. б) 7А и 1В. в) 6А и 6В. г) 5А и 6В. д) 4А и 4В.

10. Потребитель расходует 20 долл. в неделю на покупку товаров А и В.

Товар	Цена (центов)	Количество покупае-мых единиц	Общая полез-ность	Предельная полезность
A	70	20	500	30
B	50	12	1000	20

Чтобы получить максимальное удовлетворение, потребитель должен;

а) Покупать меньше товара А и больше товара В.

б) Покупать прежнее количество товара А и больше товара В.

в) Покупать больше товара А и меньше товара В.

г) Покупать больше товара А и прежнее количество товара В.

д) Не изменять структуру покупок, так как он уже получает максимальное удовлетворение.

11. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

а) Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.

б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.

в) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.

г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

д) Ни один из ответов не является верным.

12. Эффект замены - это рост спроса на товар, вызванный:

а) Изменением общего уровня цен на все товары.

б) Изменением во вкусах потребителя, предлагающего покупать товары-заменители.

в) Изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары.

г) Предложением новых заменителей товара.

д) Ни один из предыдущих ответов не является верным.

13. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) Уменьшается. б) Увеличивается. в) Увеличивается в медленном темпе.

г) Увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.

д) Является величиной отрицательной.

14. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:

а) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия.

б) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия.

в) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.

г) Любая точка, расположенная на бюджетной линии

д) Любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией.

15. Какое из следующих утверждений является неверным?

а) Каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров.

б) Каждая точка на бюджетной линии означает комбинацию двух товаров.

в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности.

г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности.

д) Наклон кривой безразличия характеризует норму, в соответствии с которой одно благо может быть замещено другим благом без изменения уровня полезности для потребителя.

16. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:

а) Сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 доллар.

б) В какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу.

в) Сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним.

г) От какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.

д) Ни один из ответов не является верным.

17. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

а) Разницу между общей и предельной полезностью. б) Общую полезность.

в) Среднюю полезность. г) Предельную полезность. д) Каждую из перечисленных величин.

18. Чтобы оказаться в положении равновесия (т. е. максимизировать полезность) потребитель должен:

а) Не покупать недоброкачественных товаров.

б) Быть уверенными, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям.

в) Уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.

г) Быть уверенными, что цена каждого товара равна предельной полезности денег.

д) Распределить доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара.

19. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

а) Максимизирует полезность.

б) Желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет.

в) Не полностью использует свой бюджет.

г) Находится в положении потребительского равновесия.

д) Ни один из ответов не является верным.

20. Кому из авторов принадлежит модель «Экономического человека»?

А) М. Вебер. Б) Г. Саймон. В) Сторонники неоклассической школы. Г) Лайбенстайн.

Задание №2 (верно/неверно, +/-)

1. Кривые безразличия никогда не пересекаются.

2. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.

3. Потребитель максимизирует полезность, когда его бюджетная линия пересекает кривую безразличия.

4. Изменение в величине дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии.

5. Эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на этот товар.

6. Общая полезность растет при увеличении уровня потребления

7. Условие потребительского равновесия заключается в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара В.

8. В положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В.

9. Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растет.

10. Когда соблюдается $MU_x/P_x = MU_y/P_y$ кривая безразличия является касательной к бюджетной линии.
11. Наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.
12. Бюджетная линия сдвигается влево и занимает положение, параллельное первоначальному, если доход потребителя увеличивается.
13. Чем меньше доход потребителя, тем выше располагается его бюджетная линия.
14. Если предельная полезность уменьшается, то общая полезность также уменьшается.
15. Сдвиг бюджетной линии происходит вследствие изменений в уровне удовлетворения потребностей.
16. Анализ потребительского равновесия с точки зрения кривых безразличия предполагает, что полезности можно измерить.
17. Каждая точка, лежащая на кривой безразличия, отражает одинаковый доход потребителя.
18. Предельная полезность – это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага.
19. Второй закон Госсена выражает принцип убывающей предельной полезности.
20. Ординалистская теория полезности более абстрактна, чем кардиналистская теория полезности.

ОТВЕТЫ

Задание №1		Задание №2	
1-Д	11-Б	1+	11+
2-Б	12-Д	2+	12-
3-Б	13-Г	3-	13-
4-Г	14-В	4-	14-
5-А	15-Г	5+	15-
6-Г	16-Г	6+	16-
7-Д	17-Б	7-	17-
8-Г	18-Д	8-	18+
9-Г	19-В	9-	19-
10-В	20-В	10+	20+

Задание к теме «Теория поведения производителей»

Задание №1 – Тест на соответствие

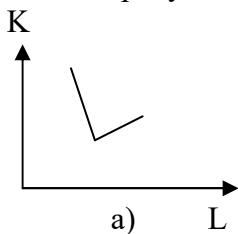
- А) Предельные продукты фактора производства;
- Б) Предельные издержки;
- В) Карта изоквант;
- Г) Производственная функция;
- Д) Производительность труда;
- Е) Изокванта;
- Ж) Изокоста;
- З) Общий объем продукта;
- И) Производство;
- К) Средний продукт фактора производства;
- Л) Предельная норма технологической замены.

- 1) Совокупность изоквант, каждая из которых указывает на максимально возможные объемы выпуска продукции, достигаемые при использовании различных сочетаний применяемых ресурсов.
- 2) Процесс преобразования факторов производства в продукты.

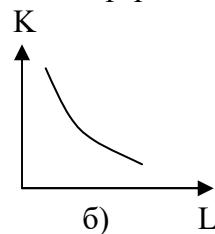
- 3) Количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции.
- 4) Выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного фактора.
- 5) Дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции.
- 6) Кривая, показывающая все сочетания переменных ресурсов, которые могут быть использованы при выпуске данного объема продукции.
- 7) Средний продукт труда, объем продукции в расчете на единицу используемого труда.
- 8) Линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат.
- 9) Прирост общего объема продукта в результате применения дополнительной единицы данного переменного ресурса.
- 10) Выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства.
- 11) Зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции.

Задание №2 – Выбрать наиболее правильный и полный ответ

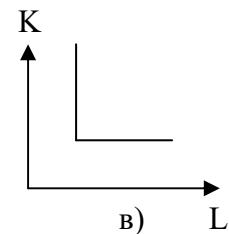
1. Выберите изокванту, которая соответствует условию, при котором 1 час работы автомобиля требует 1 часа работы его шоferа:



a)



б)



в)

2. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

- а) количество производимого продукта;
- б) объем продукта в денежном выражении;
- в) комбинацию физических объемов ресурсов;
- г) сумму издержек;
- д) сумму переменных издержек.

3. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта;
- б) производственную функцию;
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;
- г) кривую среднего продукта;
- д) кривую предельного продукта.

4. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукции;
- в) кривой общих затрат;
- г) эластичности предложения;
- д) производственной функции.

5. Оптимальный уровень производства достигается в точке касания изокости и изокванты, где:

- А) наклон изокванты равен наклону изокости;
- Б) наклон изокванты больше наклона изокости;
- В) наклон изокванты меньше наклона изокости.

Задание №3 – Верно/неверно (+/-)

1. Только капитал и труд являются теми факторами, которые следует учитывать при принятии решений.
2. Небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные.
3. Когда предельный продукт становится величиной отрицательной, общий объем производства сокращается.
4. Изокванта показывает, что существует несколько вариантов производства данного объема продукции.
5. Изокванты никогда не пересекаются.
6. Наклон изокванты характеризует предельный продукт фактора производства.
7. При увеличении использования одного фактора производства предельный продукт переменного фактора растет.
8. Оптимальный уровень производства достигается, когда соотношение предельных производственных факторов соответствует отношению цен использования этих факторов.

Задание №4

Фирма-производитель выбирает одну из трех технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда L и капитала K). Данные о приемлемых технологиях приведены в таблице. Все показатели измеряются в единицах за неделю.

Объем производства (уровень выпуска продукции)	Технологии					
	A		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала – 400 долл.

- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.
- Установите, какую технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции?
- Если цена единицы труда увеличится до 300 долл., а цена капитала останется прежней – повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?
- Установите, какая технология будет выбрана для каждого уровня выпуска продукции при новом уровне издержек на оплату труда.

Для ответов на вопросы а, б и в, г используйте две таблицы предлагаемой формы:

Объем производства	Общие издержки при технологиях		
	A	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Ответы на задание №1: 1-в, 2-и, 3-л, 4-к, 5-б, 6-е, 7-д, 8-ж, 9-а, 10-з, 11-г.

Ответы на задание №2: 1-в, 2-б, 3-б, 4-д, 5-а.

Ответы на задание №3: 1-, 2-, 3+, 4+, 5+, 6-, 7-, 8+

9-a

5-6

1-B

11-1

7-д

6-e

8-Ж

10-3

2-И

4-K

3-Л

Ответы на задание №4:

A)

Объем производства	Общие издержки при технологии		
	A	Б	В
1	2600	2800	3200
2	5000	5200	5600
3	7400	7600	8000
4	10200	10000	10800
5	14200	13600	14000
6	19800	18200	17600
7	27200	24200	21800

Б) 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-в, 7-в.

B)

Объем производства	Общие издержки при технологии		
	A	Б	В
1	3500	3400	3600
2	6900	6200	6400
3	10300	9000	9200
4	14300	11800	12400
5	20100	16000	16000
6	28300	21500	20000
7	39200	28700	24700

Г) 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-**б**, 6-в, 7-в.

Задания к теме «Рынок труда как рынок факторов производства»

Задание №1. Выбрать наиболее полный и правильный ответ

1. Объектом купли-продажи на рынке труда является:

- А) труд; Б) услуги труда; В) результаты труда.

2. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

- А) уровне цен на товары и услуги; Б) норме прибыли;
В) ставках налогообложения; Г) продолжительности рабочего дня.

3. Об уровне благосостояния человека можно судить по величине:
А) сдельной заработной платы; Б) повременной заработной платы;
В) номинальной заработной платы; Г) реальной заработной платы.
4. Что из нижеперечисленного не оказывает влияния на спрос на труд?
А) спрос на конечные продукты;
Б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
В) технология производства;
Г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.
5. Кривая спроса на труд для фирмы:
А) не пересекается с кривой предложения на труд;
Б) имеет положительный наклон;
В) выражает абсолютно неэластичный спрос;
Г) выражает абсолютно эластичный спрос;
Д) имеет отрицательный наклон.
6. Кривая предложения труда для фирмы:
А) не пересекается с кривой спроса на труд;
Б) имеет положительный наклон;
В) выражает абсолютно неэластичное предложение;
Г) выражает абсолютно эластичное предложение;
Д) имеет отрицательный наклон.
7. При увеличении заработной платы величина спроса на труд:
А) растет; Б) падает; В) остается неизменной.
8. При увеличении заработной платы величина предложения труда: (варианты ответов см. п.7)
9. Равновесие на рынке труда соответствует положению:
А) полной занятости; Б) эффективной занятости; В) частичной занятости.
10. Ситуация, при которой на отраслевом рынке труда действует один покупатель услуг труда, является:
А) двойной монополией; Б) монопсонией; В) монополией.

Задание №2 – установить соответствие

- А) Труд;
Б) Рынок труда;
В) Заработка плата;
Г) Субъекты спроса на РТ;
Д) Субъекты предложения на РТ;
Е) Эффект дохода;
Ж) Эффект замещения;
З) Безработица;
И) Компенсирующие различия;
К) Плата за непереход;
Л) Экономическая рента;
М) Человеческий капитал;
Н) Флексибилизация.
1. Доход от труда.
2. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход.
3. Целесообразная деятельность человека.
4. Ситуация на рынке труда, при которой предложение превышает спрос.
5. Сфера, где сталкиваются интересы работников и работодателей.

6. Нематериальные различия в характере самого труда.
7. Желание иметь большее количество свободного времени.
8. Доход от фактора, отличающегося неэластичным предложением.
9. Отдых заменяется тем набором товаров, который работник может приобрести на возросшую заработную плату.
10. Бизнес и государство.
11. Домашние хозяйства.
12. Применение гибкой системы оплаты труда на принципах индивидуализации ставок заработной платы.
13. Альтернативная ценность использования труда.

Задание №3 – Верно-неверно (+/-)

1. Застойная безработица образуется из-за внедрения достижений НТП в реальный сектор экономики.
2. В современной экономике наибольшее распространение получает сдельная заработка плата.
3. Спрос на товары является производным от спроса на труд.
4. При увеличении уровня цен реальная заработная плата снижается.
5. Эффект дохода противостоит эффекту замещения.
6. Государство устанавливает минимально гарантированный уровень заработной платы.
7. На рынке труда характерно наличие неконкурирующих друг с другом групп работников.
8. Если спрос на труд превышает предложение труда, то работодатели занижают заработную плату.

Ответы на задания к теме «Рынок труда как рынок факторов производства»:

Задание №1. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Г, 5-Д, 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-В.

Задание №2. 1-В, 2-М, 3-А, 4-З, 5-Б, 6-И, 7-Ж, 8-Л, 9-Е, 10-Г, 11-Д, 12-Н, 13-К.

Задание №3. 1-, 2-, 3-, 4+, 5+, 6+, 7+, 8-

Задание к теме «Рынок капитала как рынок факторов производства»

Задание №1. Установите соответствие

A) Капитальные блага;	1) Отношение дохода, полученного от предоставления в ссуду капитала, к величине ссужаемого капитала, выраженное в процентах;
Б) Капитал;	2) Плата за пользование деньгами;
В) Рынок капитальных благ;	3) Отношение дополнительного потребления в будущем к дополнительной денежной единице текущего потребления, от которой субъект отказывается;
Г) Рынок услуг капитала;	4) Номинальная ставка за вычетом ожидаемых темпов инфляции;
Д) Чистая производительность капитала;	5) Рынок, на котором предложение благ осуществляют домашние хозяйства, а спрос на блага предъявляет бизнес;
Е) Закон убывающей доходности;	6) Текущая ставка, не учитывающая уровень инфляции;
Ж) Межвременной выбор;	7) Жилые здания, производственные сооружения, товарно-материальные запасы и др.;
З) Временное предпочтение;	8) Склонность индивидов при прочих равных условиях оценивать текущее потребление выше, чем потребление в будущем;
И) Предельная норма временного предпочтения;	
К) Ставка процента;	
Л) Процент;	
М) Номинальная ставка процента;	
Н) Реальная ставка процента.	

- 9) Инвестиционные ресурсы, приносящие доход;
 10) Разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, которой пришлось пожертвовать для создания капитала;
 11) Уровень дохода на капитал имеет тенденцию к понижению по мере роста вовлеченных в производство услуг капитала;
 12) Выбор между текущим и будущим потреблением денежного дохода;
 13) Рынок, на котором спрос и предложение услуг осуществляют бизнес.

Задание №2. Выберете правильный ответ

1. Если индивиду требуется в будущем более 1 доллара для компенсации отказа от возможности потратить 1 доллар в текущее время, то норма временного предпочтения будет:
 А) положительной; Б) нулевой; В) отрицательной;
2. Студент имеет 100 долларов и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долларов. Инфляция составляет 14% в год. Какова номинальная процентная ставка?
 А) 12%; Б) 14%; В) 2%; Г) -2%; Д) 26%.
3. Какова реальная процентная ставка в п.2? (Варианты ответа – см. п.2)
4. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:
 А) 14%; Б) 6%; В) 2,5%; Г) -6%; Д) 4%.
5. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового объекта. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При таких условиях фирма:
 А) Не будет строить новый объект;
 Б) Будет строить новый объект;
 В) Такая ситуация не может иметь места.
6. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10% будет принято при условии, что процентная ставка составляет:
 А) не более 2%; Б) не более 20%; В) 10% или менее; Г) 10% или более.
7. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20 тыс. долл. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:
 А) 6%; Б) 8%; В) 10%; Г) 12%; Д) 15%.
8. Равновесная процентная ставка выравнивает:
 А) Номинальную и реальную процентные ставки;
 Б) Объем спроса и предложения заемных средств;
 В) Потребление и сбережение;
 Г) Все указанные величины.
9. В первый год уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. Во второй год темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента во втором году остается на том же уровне, что и в первом году, то номинальная ставка процента во втором году должна:
 А) Вырасти на 9%;
 Б) Вырасти на 3%;
 В) Снизится на 3%;

- Г) Вырасти на 6%;
Д) Остаться неизменной на уровне 6%.
10. Автором денежной теории процента является:
А) П. Самуэльсон; Б) М.Блауг; В) Дж.М.Кейнс.
11. Эффект Фишера имеет вид формулы:
А) $i = r + \pi^e$; Б) $r = i + \pi^e$; В) $\pi = r + i^e$.
12. Равновесие на рынке ссудного капитала означает:
А) Норма дохода ссудного капитала равна норме временного предпочтения;
Б) Норма дохода ссудного капитала превышает норму временного предпочтения;
В) Норма дохода ссудного капитала меньше нормы временного предпочтения.
13. Запасы готовой продукции являются:
А) Основным капиталом;
Б) Оборотным капиталом.

Задание №3. Верно/неверно (+/-)

1. Реальная процентная ставка может быть отрицательной.
2. Реальная процентная ставка плюс рост цен, выраженный в процентах, составляет nominalную процентную ставку;
3. Реальные процентные ставки могут быть равны нулю.
4. Рост предложения денег приводит к увеличению ставки процента.
5. Фирма будет осуществлять инвестиции в том случае, если ожидаемая норма прибыли будет меньше, чем процентная ставка.
6. Чем ниже процентная ставка, тем меньше спрос на деньги.
7. Ситуация, при которой люди воздерживаются от потребления в настоящее время, чтобы увеличить его в будущем, называется сбережением.
8. Цена капитального блага возрастает, когда увеличивается процентная ставка.
9. Технологические изменения, приводящие к увеличению нормы прибыли на осуществляемые инвестиционные проекты, приводят к увеличению спроса на заемный капитал.
10. Равновесная ставка процента устанавливается в том случае, если предложение капитала превышает спрос на него.
11. Предложение заемных средств не зависит от ставки процента.
12. Рисковые активы обеспечивают денежные поступления в заранее обусловленном размере.
13. Чем выше степень монополизации на рынке судных активов, тем будет выше ставка процента.

Ответы к заданиям на тему «Рынок труда как рынок факторов производства»

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1-К	1-А	1+
2-Л	2-А	2-
3-И	3-Г	3+
4-Н	4-Б	4-
5-В	5-Б	5-
6-М	6-В	6-
7-А	7-А	7+
8-З	8-Б	8-
9-Б	9-Б	9+
10-Д	10-В	10-
11-Е	11-А	11-
12-Ж	12-А	12-
13-Г	13-Б	13+

Задание к теме «Рынок земли как рынок факторов производства»

Задание №1. Установите соответствие

- | | |
|------------------------------|--|
| А) Земля; | 1) Признание права лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях. |
| Б) Землевладение; | 2) Дисконтированная ценность. |
| В) Землепользование; | 3) Доход от фактора с фиксированным предложением. |
| Г) Земельная рента; | 4) Категория, зависящая от плодородия и местоположения земли. |
| Д) Производительность земли; | 5) Фактор, не имеющий альтернативной ценности для общества в целом. |
| Е) Цена земли. | 6) Пользование землей в установленном законом порядке. |

Задание №2. Выберете наиболее полный и правильный ответ

1. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
 - А) Снижается цена земли;
 - Б) Растет спрос на землю;
 - В) Сокращается спрос на землю;
 - Г) Предложение земли растет;
 - Д) Ни при каком из вышеуказанных условий.
2. Предложение земли:
 - А) Абсолютно неэластично;
 - Б) Характеризуется единичной эластичностью;
 - В) Абсолютно эластично;
 - Г) Эластично;
 - Д) Неэластично.
3. Увеличить предложение земли в ответ на растущий спрос можно:
 - А) В краткосрочном периоде;
 - Б) В среднесрочном периоде;
 - В) В долгосрочном периоде;
4. Выберете постоянный фактор модели ценообразования:
 - А) Количество применяемой земли;
 - Б) Количество применяемого капитала;
 - В) Количество услуг труда наемных работников.
5. Экономическая рента – это:
 - А) Доход от земли сельскохозяйственного назначения;
 - Б) Доход в результате любой естественной монополии;
 - В) Доход, связанный с уникальным дарованием;
 - Г) Доход от любого ресурса, предложение которого неэластично.
6. Снижение ставок земельной ренты означает, что:
 - А) Предложение услуг земли превышает спрос;
 - Б) Спрос на землю превышает предложение;
 - В) Спрос на землю равен предложению земли.
7. Образование дифференциальной земельной рентой первого порядка связано:
 - А) с местоположением земельного участка;
 - Б) с естественным плодородием земельного участка;
 - В) с правом владения земельным участком;
 - Г) с недвижимым характером земельного участка.

8. При увеличении ставки ссудного процента цена земли:

- А) Увеличится;
- Б) Уменьшится;
- В) Останется неизменной.

Ответы на задания к теме «Рынок земли как рынок факторов производства»

Задание № 1	Задание № 2
1-Б	1-Б
2-Е	2-А
3-Г	3-В
4-Д	4-А
5-А	5-Г
6-В	6-А
	7-А
	8-Б

Задание к теме «Предпринимательство и прибыль»

(установите соответствие между терминами и определениями)

- А) Нормальная прибыль
- Б) Экономическая прибыль
- В) Бухгалтерская прибыль
- Г) Прибыль
- Д) Предпринимательство
- Е) Бизнес

- 1) вознаграждение такого специфического фактора, как предпринимательство;
- 2) соединение ресурсов – труда, капитала, земли – для производства товаров или услуг; принятие основных решений, связанных с деятельностью фирмы; осуществление нововведений в производстве или в сбыте продукции; взятие на себя рисков;
- 3) разность между валовым доходом и явными издержками;
- 4) уровень прибыли, необходимый и достаточный для того, чтобы удержать ресурсы, задействованные в производстве продукта;
- 5) деятельность, связанная с более широким размахом ведении дел, предполагающая наличие стратегии и долгосрочного планирования;
- 6) разность между валовым доходом и валовыми издержками.

Ответы: 1-Г, 2-Д, 3-В, 4-А, 5-, 6-Б

Задание к теме «Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние»

(установите соответствие между терминами и определениями)

- А) Рынок
- Б) Рыночное равновесие
- В) Равновесие по Вальрасу
- Г) Равновесие по Маршаллу
- Д) Общественное благосостояние
- Е) Паутинообразная модель рынка
- Ж) Парето-эффективность
- З) Ящик Эджворта
- И) «Модель аукциониста»

- 1) графическая конструкция, состоящая из двух диаграмм с кривыми безразличия
- 2) модель, изображающая траекторию движения к состоянию равновесия, когда реакция предложения или спроса запаздывает;

- 3) $Q^D(P) = Q^S(P)$
- 4) ресурсы можно считать эффективно распределенными, когда ни один участник рынка не сможет улучшить своего положения, не ухудшив тем самым положения других;
- 5) обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами
- 6) саморегулирующаяся система, способная автоматически восстанавливать утраченное равновесие;
- 7) равенство между спросом и предложением;
- 8) $P^D(Q) = P^S(Q)$
- 9) модель, описывающая механизм установления равновесия в отсутствие трансакционных издержек
- Ответы: 1-З, 2-Е 3-В, 4-Ж, 5-Д, 6-А, 7-Б, 8-Г, 9-И.